

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Technologia inf. w budow./ Information Technology in constr.		Kod 1010112111010105653
Kierunek studiów Budownictwo	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: - Laboratoria: 15 Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr inż. Henryk Gierszal email: gierszal.amu.edu.pl tel. 48 61 8569330 Katedra Technologii Informatycznych UAM		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Ogólna wiedza techniczna związana z systemami informatycznymi i Internetem. Ogólna wiedza z obszaru zarządzania, w szczególności w sektorze budowlanym,
2	Umiejętności:	Umiejętność posługiwania się komputerem. Umiejętność korzystania z Internetu
3	Kompetencje społeczne	Współpraca w zespole w celu realizacji projektu. Przedstawianie grupie współpracowników w ustrukturyzowany sposób zadań do wykonania i osiągniętych wyników zadań.
Cel przedmiotu: Poznanie wybranych strategii zarządzania organizacjami i ich otoczeniem przy wykorzystaniu technologii informacyjnych w celu organizacyjnego wspierania sektora budowlanego		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Zna charakterystyczne cechy e-biznesu i e-gospodarki. - [K_W11] 2. Zna charakterystyczne cechy społeczeństwa informacyjnego. - [K_W08] 3. Rozumie wpływ technologii informacyjnych na organizację przedsiębiorstw i jednostek administracji publicznej. - [K_W11] 4. Zna możliwości oferowane przez technologie informacyjne w usprawnianiu działania organizacji. - [K_W11] 5. Zna globalne trendy w technologii i gospodarce oraz rozumie wpływ technologii informacyjnych na sektor budowlany. - [K_W11]		
Umiejętności:		
1. Potrafi opisać zastosowanie i znaczenie rozwiązań internetowych dla usprawnienia realizacji inwestycji budowlanych. - [K_U05] 2. Potrafi zastosować właściwe modele e-biznesu w konkretnych przypadkach. - [K_U12] 3. Potrafi zastosować modele wirtualnych organizacji w projektach biznesowych i administracyjnych. - [K_U12] 4. Potrafi zastosować narzędzia informatyczne do efektywnego planowania przedsięwzięć i organizacji współpracy. - [K_U13]		
Kompetencje społeczne:		

1. Ma świadomość dynamiki zjawisk występujących w gospodarce elektronicznej i konieczności nieustannego nabywania nowych kompetencji związanych z technologiami informacyjnymi. - [-K_K06]
2. Potrafi przedstawić Internet i technologie informacyjne jako czynniki pobudzające rozwój biznesu i rynków. - [-K_K09]
3. Potrafi opisać i ocenić strategie wzrostu produktywności, wydajności, innowacyjności i rentowności oraz strategie budowy Organizacji Wirtualnych. - [-K_K07]
4. Potrafi wyjaśnić koncepcję zarządzania przy dominującym wykorzystaniu technologii informacyjnych - [-K_K07]
5. Potrafi analizować i przedstawiać nowoczesne technologie informacyjne i wskazywać ich potencjalne zastosowania w sektorze budowlanym - [-K_K07]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
Projekt zespołowy zakończony prezentacją
Dyskusje

Treści programowe

- 1 ? Innowacja
- 2 ? Prywatność
- 3 ? Przetwarzanie w chmurze
- 4 ? Gospodarka oparta na wiedzy
- 5 ? Organizacje wirtualne
- 6 ? Przedsiębiorczość
- 7 ? Zarządzanie informacją
- 8 ? Systemy zarządzania wersjami
- 9 ? Systemy zarządzania projektami
- 10 ? Elektroniczne aukcje i zaopatrzenie
- 11 ? Wsparcie elektronicznych negocjacji ukierunkowane na edycję kontraktów
- 12 ? Wsparcie elektronicznych negocjacji ukierunkowane na komunikację
- 13 ? ?Big Data?

Metody Kształcenia:

? wykład / wykład problemowy / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną / opowiadanie
? ćwiczenia / metoda ćwiczeniowa (ćwiczebna) oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, mapy, Internet itp.) / metoda projektu / studium przypadku (studium przykładowe) / klasyczna metoda problemowa
? projekt-laboratoria / metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) / gry symulacyjne / praca w grupach / analiza zdarzeń krytycznych / analiza przypadków / dyskusja / rozwiązywanie zadań laboratorium / wykonywanie doświadczeń / projektowanie doświadczeń / obserwacja / pomiar

Literatura podstawowa:

1. Materiały multimedialne udostępnione studentom na platformie Moodle

Literatura uzupełniająca:

1. Publikacje UNDESA (United Nations Department of Economic and Social Affairs Publications) <http://www.un.org/esa/desa/>
2. Publikacje UNDP (Program Narodów Zjednoczonych ds. Rozwoju), <http://web.undp.org/publications/>
3. Czasopismo World Economics. The Journal of Current Economic Analysis and Policy, <http://www.world-economics-journal.com/>
4. Opracowania statystyczne dostępne na stronach Banku Światowego, <http://data.worldbank.org/>
5. Publikacje i opracowania statystyczne Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD) związane z tematyką elektronicznej gospodarki i technologii informacyjnych, <http://www.oecd-ilibrary.org>
6. Davinci non-binary LDPC codes: Performance and complexity assessment G Bacci, J Bas, A Bourdoux, H Gierszal

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
----------	--------------

1. 1. Uczestnictwo w zajęciach	45	
2. 2. Prace przygotowawcze	30	
3. 3. Praca z oprogramowaniem	15	
4. 4. Prace zakończeniowe	30	
5. 5. Udział w konsultacjach	5	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1